

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	๑๑
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๒๑
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน	๓๓
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	๔๑
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๙
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๗๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๖
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๖
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๙

เรื่อง	สารบัญ(ต่อ)	หน้า
บทที่๔	ผลการวิจัย	
	๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๓
	๔.๒ ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี	๘๕
	๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของปัญหาการจัดการเรียนการสอนของพระ สอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรีจำแนกตามสถานภาพส่วน บุคคล	๙๐
	๔.๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างกำลังสองน้อยที่สุด (LSD)	๙๙
	๔.๕ องค์ความรู้จากการวิจัย	๑๐๒
บทที่๕	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๓
	๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๘
	๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๑
บรรณานุกรม		๑๑๒
ภาคผนวก		๑๒๐
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๒
	ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๒๔
	ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น(Reliability)	๑๒๗
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๐
	ภาคผนวก จ แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๓๘
ประวัติผู้วิจัย		๑๔๕